3. prednáška

8.10.18

**Výchovné prostriedky**

1. *Kladenie pravidiel a kontrola ich plnenia*

* =príkazov, zákazov, pravidiel správania, noriem, hraníc
* Miera = stredná (požiadavky by nemali byť ani extrémne vysoké ani veľmi nízke/žiadne)
* Primeranosť – vek, možnosti, individuálne rozdiely
* Včlenenie do pravidelného usporiadania dňa – režim, zvyklosti
* Účinnosť – od autority, spôsobu kladenia – závisí od toho, kto stanovuje pravidlá (či je pre dieťa autoritou), mal by byť človek láskavá, milujúca, milovaná 🡪 požiadavky sú účinné 🡪 dieťa prijme požiadavky viac menej v pohode.
  + - * Spôsob kladenia – záleží aj od veku dieťaťa, treba spôsob kladenia požiadaviek prispôsobiť. Špecifická skupina = dospievajúci.
* Kontrola plnenia – kontrola musí byť prítomná, vtedy je výchova dôsledná
* záleží, či ide o príkaz, zákaz, prosbu, žiadosť,... rozličná formulácia; ideálne keď je to skôr pozitívna formulácia, forma prosby alebo žiadosti (prosím ťa, pomohlo by mi keby,..); dôležitý je aj tón reči, mimika, gestikulácia,..
* Internalizácia – zvnútornenie požiadaviek, od veľmi útleho veku.. najprv kopírujú požiadavky, ktoré idú zo strany dospelých, vytvárajú si však vlastnú kontrolu (dieťa sa vie oceniť alebo sa hanbí)
* Požiadavky vychovávateľov sprostredkujú požiadavky spoločnosti a života
* Nedostatok aj nadbytok pravidiel zle vplýva na rozvoj osobnosti človeka, najčastejšie prejavy a problému sú v emocionálnej stabilite, deti sú neurotické

1. *Odmeny a tresty*

* Vychovávať nemôžeme len pomocou odmien a trestov
* Definície:
  + odmena – pôsobenie (vychovávateľa) spojené so správaním vychovávaného, ktoré:
    - Vyjadruje kladné spoločenské hodnotenie toho správania
    - Prináša vychovávanému uspokojenie jeho potrieb, príjemnosť, radosť
    - Formy odmeny:
      * Úsmev
      * Materiálne/nemateriálne
      * Pochvala
      * Pohladenie
    - Prvotné odmeny – uspokojenie potrieb (sladkosť, dotyk, pitie,..)
    - Druhotné – pochvala, dobrá známka, úsmev,..
    - Sociálne odmeny - úsmev, pochvala
    - Symbolické odmeny – body, hviezdičky,..
  + trest – pôsobenie (vychovávateľa) spojené so správaním vychovávaného, ktoré:
    - Vyjadruje negatívne spoloč. Hodnotenie toho správania
    - Prináša vychovávanému obmedzenie jeho potrieb, nepríjemnosť, frustráciu
    - Formy trestu:
      * Fyzické tresty
      * Psychické tresty – zosmiešnenie, ironizácia, pokarhanie, napomenutie, zákaz obľúbenej činnosti, prinútenie k neobľúbenej činnosti, hnev, mračenie sa, ignorovanie dieťaťa, hrozenie, krik,...
  + treba využívať viac odmeny ako tresty
  + nevýhoda tejto metódy – treba uplatniť zásady odmeňovania a trestania, aby odmeny a tresty mali efekt
    - Zásady odmeňovania:
      * Odmena má byť okamžitá
      * Musí byť zaslúžená
      * Výber odmien má byť s ohľadom na osobu
      * Odmeny treba obmieňať
      * Spájať sociálne odmeny s inými odmenami
      * Pri odmeňovaní byť špecifický – konkrétny
      * Odmeňovať aj jednotlivé kroky, splnenie čiastkových cieľov
      * Pre upevnenie už osvojeného správania poskytovať odmeny nepredvídateľne
    - Zásady trestania:
      * Okrem trestu použiť aj odmeny
      * Uistiť sa, že trestaný vie presne za čo je trestaný
      * Trestať hneď po neželanom prejave správania
      * Trest má byť dostatočný (ale nie prehnaný) k neželanému správaniu – primeraný
      * Zabezpečiť, aby sa neželané správanie nevyhlo trestu – aby jedinec trestu neunikol
      * Trest nemá byť namierený proti konkrétnej osobe, ale špecificky proti konkrétnemu správaniu
    - Obmedzenia odmien a trestov
      * Ak už vychovávať odmenami a trestami – tak používať viac odmenu
      * Výchova odmenami a trestami orientuje dieťa na reguláciu jeho správania zvonku nie z vnútra
      * Dôsledky trestu je problematické predvídať
      * Materiálne odmeny – podporujú rozvoj vonk. Motivácie a tlmia vnútornú motiváciu
      * Odmena – väčší účinok, ak sa užíva občas (nie stále)
      * Účinnosť vnútornej radosti a pozitívny zážitok je väčší ako odmeny zvonku
      * Trestanie – fyzické – ponižuje, vyvoláva strach, frustráciu, túžbu po pomste, vedie k agresívnym prejavom
        + psychické – k labilite – psychosom. Poruchám a neurózam
      * Odopretie obľúbenej činnosti- odopretie niečoho, čo je dôležité pre život a rozvoj osobnosti, veľmi frustruje
      * Dodatočná práca a učenie – narúša motiváciu k činnosti
      * Výchova tradičná – behaviorizmus
      * Vplyv adlerovskej školy (individuálna psychológia) a humanistických prúdov – nové výchovné prostriedky